

Bereichsprogramm 2025-2029

Schuleinheit: Maladers

Das wollen wir erreichen		Planung			
		25/26	26/27	27/28	28/29
1	Pädagogische Haltung: Die Stadtschule lebt eine gemeinsame pädagogische Haltung im Sinne der neuen Autorität.				
1.1	Ziele folgen zu einem späteren Zeitpunkt				
2	Partizipation: Die Stadtschule Chur stärkt die Schüler- und Schülerinnenpartizipation, indem sie Strukturen schafft, in denen die Anliegen der Schülerinnen und Schüler gehört werden, um mit ihnen in die Diskussion für Lösungsansätze zu gehen.				
2.1	Bis Anfang 2026 ist der Klassenrat in allen Klassen verbindlich eingeführt und wird ab Schuljahr 26/27 in allen Klassen alle 2-3 Wochen durchgeführt.				
2.2	Das Schülerparlament wird nach wie vor mindestens 4x/Jahr durchgeführt und es wird nach Bedarf mit den weiterführenden Ideen aus dem Konzept zur Schülerpartizipation der Stadtschule Chur auf Seite 12 im Unterricht ergänzt.				
3	Qualitätssicherung und -entwicklung: Durch eine offene und positive Fehler- und Feedbackkultur in allen Bereichen der Stadtschule Chur erhalten wir wichtige Hinweise über die bestehende Qualität sowie stetige Verbesserungs- und Entwicklungschancen.				
3.1	Gemäss dem Feedback- und Evaluationskonzept der Stadtschule Chur holen die Lehrpersonen bei ihrer Klasse jährlich ein Feedback ein. Ab der 3. Klasse kann dies in digitaler Form geschehen.				
3.2	Die Schulleitung befragt die Lehrpersonen einmal jährlich mit Hilfe eines digitalen anonymen Fragebogens.				
3.3	Elternevaluation wird nach Institutionalisierung jährlich durchgeführt.				

4	Gesundheit und Zufriedenheit: Die Stadtschule schafft gesundheitsfördernde Rahmenbedingungen, um die Gesundheit und Zufriedenheit aller Mitarbeitenden sowie der Schülerinnen und Schüler in Ergänzung zu ihrem eigenverantwortlichen Handeln nachhaltig zu stärken und gezielt zu fördern.					
4.1	Durch gezielte Massnahmen wird das Bewusstsein der Schüler und Schülerinnen und der Lehrpersonen für die eigene Gesundheit gestärkt und die Reflektion darüber gefördert. - monatlicher gesunder Pausenkiosk - Lehrpersonen sehen den Gewinn, regelmässig Bewegungspausen einzubauen, sobald die Arbeitsleistung der Schülerinnen und Schüler es erfordert und werden 2x/Quintal durch Input-Aushänge im Teamzimmer dabei unterstützt. - Prüfen, ob ein Sporttag (Herbst oder Frühling) eingeführt werden soll.					
4.2	Die Schulleitung setzt sich jährlich bei der Schuldirektion für die Installation einer Schusozialarbeit ein.					
4.3	Lehrpersonen nutzen digitale Planungs- und Kommunikationswerkzeuge (z. B. Aufgabenverwaltung, Online-Kalender, KI), um die Effizienz der Arbeitsprozesse zu steigern.					