

# Begabungs- und Begabtenförderung an der Stadtschule Chur



# Was wollen wir erreichen?

1. Die Stadtschule Chur fordert und fördert jedes Kind optimal durch binnendifferenzierenden Unterricht.
2. Die Stadtschule Chur stellt Kindern mit besonderen sowie hohen Begabungen spezifische Förderangebote auf der Basis ihres Leistungsvermögens zur Verfügung.



# Was ist ab dem Schuljahr 2023/24 im Kindergarten und in der Primarschule neu?

- Ausgebildete Lehrpersonen unterstützen die Klassenlehrpersonen bei der Erkennung von Begabungen aller Schülerinnen und Schüler der Klasse.
- Ausgebildete Lehrpersonen unterstützen die Klassenlehrpersonen bei der Förderung der Begabungen der Kinder.
- Ausgebildete Lehrpersonen bieten im Schulhaus verschiedene Kurse oder Angebote (Pull-outs) für besonders interessierte Kinder an.



# Was ist genau geplant?

<b>Stammklasse</b>	<b>Schuleinheit</b> (Primarstufe) <b>Klassen- übergreifend</b>	<b>Stadtschule</b> <b>Schulhaus- übergreifend</b>	<b>Ausserschulisch</b>
Identifikation/ Erkennung von Begabungen	Pull-out  (Förderangebote in altersdurchmischten Gruppen)	Zentrale Stelle für Begabtenförderung	Musik-/Sportunterricht  Angebote im gestalterischen und digitalen Bereich
Binnendifferenzierung und Individualisierung	Projekte	Organisation der Mentorate	Vereine
Interessengeleitete Projektarbeit	Wettbewerbe	4 Intensivwochen Zyklus 1 und 2	Kinder-Uni
Pull-in	Vorzeitige Einschulung/Überspringen	Kurse/Unterricht in höheren Klassen	Nationale und internationale Wettbewerbe
Portfolio		Elternaustauschgruppe Elternberatung	Sommerakademien
Ressourcenzimmer (wenn genügend Schulraum vorhanden)		Beratung Lehrpersonen	
		Intensivnachmittage SEK I	



<b>Stammklasse</b>	<b>Schuleinheit</b> (Primarstufe) <b>Klassen- übergreifend</b>	<b>Stadtschule</b>  <b>Schulhaus- übergreifend</b>	<b>Ausserschulisch</b>
Identifikation/ Erkennung von Begabungen	Pull-out  (Förderangebote in altersdurchmischten Gruppen)	Zentrale Stelle für Begabtenförderung	Musik-/Sportunterricht  Angebote im gestalterischen und digitalen Bereich
Binnendifferenzierung und Individualisierung	Projekte	Organisation der Mentorate	Vereine
Interessengeleitete Projektarbeit	Wettbewerbe	4 Intensivwochen Zyklus 1 und 2	Kinder-Uni
Pull-in	Vorzeitige Einschulung/Überspringen	Kurse/Unterricht in höheren Klassen	Nationale und internationale Wettbewerbe
Portfolio		Elternaustauschgruppe Elternberatung	Sommerakademien
Ressourcenzimmer (wenn genügend Schulraum vorhanden)		Beratung Lehrpersonen	
		Intensivnachmittage SEK I	

1. Phase der Einführung des neuen Konzepts  
Schuljahre 2023/24 und 2024/25



Stammklasse	Schuleinheit (Primarstufe) <b>Klassen- übergreifend</b>	Stadtschule <b>Schulhaus- übergreifend</b>	Ausserschulisch
Identifikation/ Erkennung von Begabungen	Pull-out  (Förderangebote in altersdurchmischten Gruppen)	Zentrale Stelle für Begabtenförderung	Musik-/Sportunterricht  Angebote im gestalterischen und digitalen Bereich
Binnendifferenzierung und Individualisierung	Projekte	Organisation der Mentorate	Vereine
Interessengeleitete Projektarbeit	Wettbewerbe	4 Intensivwochen Zyklus 1 und 2	Kinder-Uni
Pull-in	Vorzeitige Einschulung/Überspringen	Kurse/Unterricht in höheren Klassen	Nationale und internationale Wettbewerbe
Portfolio		Elternaustauschgruppe Elternberatung	Sommerakademien
Ressourcenzimmer (wenn genügend Schulraum vorhanden)		Beratung Lehrpersonen	
		Intensivnachmittage SEK I	

1. Phase der Einführung des neuen Konzepts  
Schuljahre 2023/24 und 2024/25

2. Phase der Einführung des neuen Konzepts  
Schuljahre 2024/25 und 2025/2026



# Wie werden die Begriffe definiert?

- Die **Begabungsförderung** hat zum Ziel, dass Kinder ihre Stärken entdecken, erleben und weiterentwickeln können. Sie richtet sich an alle Schüler/-innen und ist ein Grundauftrag der Schule.
- Die **Begabtenförderung** (für ca. 15 % der Schüler/-innen) umfasst Angebote und Massnahmen zur Förderung von Schüler/-innen mit überdurchschnittlichen Leistungspotenzialen, deren Förderbedarf die Möglichkeiten des Regelunterrichts übersteigt.
- **Hochbegabung** (ca. 2 % der Schüler/-innen) ist die Möglichkeit zu Hochleistungen, die im Vergleich zu Gleichaltrigen durch Exzellenz, Seltenheit, Produktivität, Demonstrierbarkeit und besonderem Wert auffallen.



# Angebote für interessierte Kinder im Schulhaus (Pull-out)

## Was sind die Ziele?

- Förderung der individuellen Begabung
- Erfahrung der eigenen Grenzen und Möglichkeiten
- Kooperatives Lernen
- Lernen von Arbeits- und Lerntechniken, sowie Lernstrategien (überfachliche Kompetenzen)
- Stärkung der Motivation, Reflexion und Selbstwirksamkeitsüberzeugung



## Wie kommt ein Kind ins Angebot?

- besondere Interessen und Stärken des Kindes
- Vorschlag der Klassenlehrperson und SHP (anhand der Leistungen und weiteren Beobachtungen im Unterricht)
- Bewerbung der Schülerin, des Schülers



## Was kommt ins Zeugnis?

- Die Teilnahme an einem Angebot hat keine Auswirkungen auf die Zeugnisnoten.



**Die Angebote und die Organisation sind in den verschiedenen Schuleinheiten unterschiedlich. Die Klassenlehrperson ihres Kindes, die Fachperson für Begabungs- und Begabtenförderung oder die Schulleitung in ihrer Schuleinheit geben gerne Auskunft.**





Ich bin begabt  
im Vertrauen.

Helena Kisling, ich-bin-da-Produkt



Stadt Chur